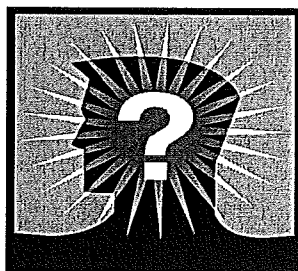


## QUESTIONS-CLÉS POUR SOLLICITER LES STRATÉGIES MÉTACOGNITIVES DES ÉLÈVES



Les questions ci-dessous peuvent aider l'enseignante ou l'enseignant lorsque les élèves sollicitent son aide.

*Interroger, c'est enseigner*

Xénophon\*

1. Peux-tu me dire ce que tu cherches?
2. Peux-tu me répéter la question dans tes mots?
3. Peux-tu me dire ce que tu ne comprends pas?
4. Peux-tu me dire ce que tu sais sur ce sujet?
5. D'après toi, quels moyens ou ressources autres que l'aide du professeur peux-tu utiliser?
6. Lorsque tu rencontres une difficulté, que fais-tu?
7. Est-ce qu'il y a des mots dans la question ou dans le texte qui peuvent t'aider?
8. Y a-t-il des mots que tu ne comprends pas?
9. D'après toi, quelles sont les notions qui t'aideraient à répondre à cette question?
10. Peux-tu m'expliquer cette notion?
11. As-tu déjà vu une question semblable?
12. Peux-tu procéder de la même façon pour répondre à cette question?
13. Qu'est-ce qui te manque comme information?
14. Existe-t-il des étapes à suivre pour répondre à cette question? Si oui, lesquelles?
15. Peux-tu expliquer les étapes à suivre pour répondre à cette question?
16. D'après toi, à quoi pourrait ressembler la réponse?
17. Ta réponse a-t-elle du sens? Pourquoi?
18. Ta réponse est-elle en lien avec la question?
19. Sans consulter le corrigé, comment sais-tu que ta réponse est bonne?
20. Connais-tu des stratégies qui pourraient t'aider? Si oui, lesquelles?
21. As-tu des notes que tu pourrais utiliser?
22. Comment pourrais-tu aider quelqu'un qui rencontre la même difficulté que toi?

\*Xénophon : philosophe, historien, puissant orateur, disciple de Socrate.

Questions adaptées par Hélène Dufour à partir d'un document de Pascale Girard, enseignante en mathématiques à la commission scolaire du Lac Saint-Jean.