**Le cours de phonétique du CEAD - Nouvel-Horizon**

* Défi à l’origine de la démarche : passer de 21 heures par semaine à 25 heures par semaine avec l’arrivée du nouveau programme.
* Tâche d’enseignement d’un prof: 21 heures par semaine.
* Le cours de phonétique vient combler l’horaire avec un quatre heures de :
* graphies/phonies;
* phénomènes phonétiques et lexicaux (français québécois);
* communication orale;
* lectures partagées;
* présentations orales;
* dictogloss;
* dictées réciproques.
* La formule phonétique se présente sous la forme de deux blocs de deux heures par semaine.
* Les éléments-clés du cours :
* le test diagnostique systématique pour chacun des élèves de francisation (phonetique.ca);
* la prescription d’exercices de discrimination auditive en fonction des résultats obtenus au test;
* la prononciation afin de travailler la précision linguistique (système vocalique et consonantique, prosodie, phonétique combinatoire);
* la communication orale sous toutes ses formes (aisance langagière);
* la rétroaction corrective.
* Pour assurer une cohésion entre les différentes réalités de classe :
* On a établi une stratégie de « dictée de la semaine » communiquée par le prof titulaire et administrée par le professeur de phonétique qui permet de faire le lien avec les thématiques à l’étude.
* Ensuite, nous avons choisi de confier au professeur de phonétique l’administration de l’épreuve combinée CO-PO.
* Les profs titulaires transmettent le plan du cours « à la semaine » au professeur de phonétique pour orienter les contenus et les activités présentés.
* Le cours de phonétique et les groupes d’alpha-langue (alpha-francisation) : un bloc de trois heures par semaine où sont travaillés :
* la discrimination auditive;
* des exercices de prononciation;
* la conversation;
* la lecture partagée avec rétroaction corrective;
* des dictées réciproques;
* des exercices de CMN;
* dictogloss.

Matériel à partager via Mahara (lectures partagées, procédurier pour l’utilisation du site « phonetique.ca »).