

## Enseignement explicite: les étapes de lecture

### Liste de vérifications (Modélisation)

Étape de lecture	Action avec l'élève	Questions à poser à voix haute	√
<u>Avant la lecture</u>	1- Je m'assure que l'élève comprenne son <b>intention de lecture</b> et je lui montre comment faire en verbalisant mes questions à voix haute.	« <i>Quelle est mon intention de lecture?</i> »	<input type="checkbox"/>
	2- Je m'assure de faire un <b>survol du texte</b> avec l'élève en verbalisant mes questions à voix haute.	« <i>Y a-t-il un titre, des intertitres ?</i> » « <i>Combien de paragraphes ce texte contient-il ?</i> » « <i>Y a-t-il des tableaux, des graphiques, des illustrations ?</i> »	<input type="checkbox"/>
	3- Je m'assure de modéliser à l'élève le questionnement sur la <b>catégorie</b> , le <b>type</b> et le <b>genre</b> de texte à lire en verbalisant mes questions à voix haute.	« <i>Est-ce un texte courant ou littéraire ?</i> » « <i>De quel type de texte s'agit-il ?</i> » « <i>De quel genre de texte s'agit-il ?</i> »	<input type="checkbox"/>
<u>Pendant la lecture</u>	4- Je m'assure de modéliser à l'élève le questionnement sur <b>les mots de vocabulaire</b> que je ne comprends pas en verbalisant mes questions à voix haute.	« <i>Que signifie le mot hécatombe ?</i> » « <i>Est-ce que le contexte peut m'aider ?</i> » « <i>Y a-t-il d'autres mots qui peuvent m'aider à comprendre le sens de celui-ci ?</i> »	<input type="checkbox"/>
	5- Je m'assure que l'élève comprenne les <b>phrases</b> , les <b>paragraphes</b> et le <b>sens global du texte</b> en verbalisant mes questions à voix haute.	« <i>Comment puis-je reformuler cette phrase dans mes mots ?</i> » « <i>Comment puis-je résumer l'idée principale<sup>1</sup> et les idées secondaires de ce paragraphe en quelques mots ?</i> » « <i>Quel est le sens global de ce texte ?</i> »	<input type="checkbox"/>
	6- Je m'assure d'aider l'élève à <b>anticiper la suite</b> du texte et à faire preuve de <b>curiosité</b> tout au long de sa lecture en verbalisant mes questions à voix haute.	« <i>Pourquoi l'auteur mentionne-t-il cela ? Va-t-il développer cette idée ?</i> » « <i>Que va-t-il arriver à ce personnage ?</i> » « <i>Pourquoi n'y a-t-il pas de conclusion dans ce texte ?</i> »	<input type="checkbox"/>
<u>Après la lecture</u>	7- Je m'assure de modéliser à l'élève <b>l'évaluation de ma démarche de lecture</b> en verbalisant mes questions à voix haute.	« <i>Ce texte était-il difficile à lire ?</i> » « <i>Qu'est-ce qui a rendu ma lecture difficile ?</i> » « <i>Suis-je prêt à accomplir la tâche ?</i> » « <i>Ai-je besoin de relire le texte ?</i> »	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> - Pour trouver l'idée principale d'un paragraphe, on peut poser la question : «de qui ou de quoi parle-t-on dans ce paragraphe?»