

Formulaire de demande de service(s) à la direction

Identification du Centre



Centre de formation du Richelieu
1430, rue Montarville
St-Bruno-de-Montarville
(Québec) J3V 3T5

Identification de l'élève

Âge Responsable du suivi

Motif de la demande

L'élève présente des difficultés d'apprentissage

Les deux documents d'évaluation sont complétés

Date de la demande _____

Document d'évaluation #1

Discipline qui pose problème	Commentaires
Français	_____
Mathématiques	_____
Autre(s) discipline(s)	_____

Interventions effectuées

Intervention auprès des parents (si élève mineur)

Rencontre individuelle

Lecture des dossiers

Récupération

Différenciation et adaptation pédagogique

Évaluation

Autres

Évaluer les résultats sur une période suffisante et significative

Service(s) d'appui demandé(s)

Soutien pédagogique (auprès des professionnels)

Formation

Orthopédagogie

Autres services

Préciser la nature et le sens de l'intervention souhaitée

Document d'évaluation #2

EN LECTURE (l'accès à la lecture est considéré comme l'élément le plus difficile)

En situation de lecture, l'élève a de la difficulté à :

- Comprendre globalement les éléments essentiels et explicites d'un texte à son niveau
- Décoder la plupart des mots requis pour sa lecture
- Dégager le sens de la phrase
 - Causé par un manque de connaissances générales
 - Causé par un manque de vocabulaire
- Se servir des divers indices du texte (marqueurs de relation, mots de substitution, etc.)
- Faire des liens entre les parties du texte (dégager les informations explicites)
- Dégager l'idée principale d'un texte
- Utiliser la structure des textes pour trouver ses informations (paragraphes)

EN ÉCRITURE (les difficultés sont reliées au processus d'écriture et non à la motivation)

Dans sa démarche d'une production écrite, l'élève a de la difficulté à :

- Participer lors de la mise en situation
- Planifier son texte (utiliser les schémas de textes)
- Rédiger un brouillon en suivant globalement sa planification
- Réviser son texte, y apporter des modifications
- Corriger son texte en utilisant une méthode
- Organiser ses idées. Précisez :

- Utiliser de manière appropriée la structure de phrase
- Respecter l'orthographe d'usage et les règles grammaticales

EN MATHÉMATIQUES (les difficultés sont reliées à la connaissance des concepts de base et non à la motivation)

Dans sa démarche de résolution de problème, l'élève a de la difficulté à :

- Lire et mettre en relation les informations d'un problème (résolution)
- Identifier les informations utiles et nécessaires (dégager les informations implicites)
- Planifier les étapes pour résoudre
- Appliquer une méthode, une opération
- Vérifier les résultats
- Communiquer ses résultats
- Comprendre et utiliser les concepts de numération
- Comprendre le sens des opérations et les utiliser

Destinataires

Destinataires

_____ **ENVOYER CE FORMULAIRE À LA DIRECTION ADJOINTE UNIQUEMENT**