

Grille d'observation des difficultés d'un apprenant

Identification de l'élève

Nom de l'élève :

Numéro de fiche

:

Explication du formulaire

Cet outil est destiné à servir de moyen de communication entre divers intervenants travaillant auprès d'apprenants en difficultés (d'apprentissage et/ou de fonctionnement) et pour lesquels on s'apprête à définir un plan d'apprentissage personnalisé. Il peut servir lors de rencontre de tutorat ou lors de communication entre des intervenants.

Manifestations des difficultés scolaires

- L'élève:**
- Comprend mal les questions.
 - Comprend mal le vocabulaire et le langage employés.
 - N'arrive pas à se situer dans le déroulement du cours, demande constamment où on est rendu.
 - Exécute ses tâches trop lentement.
 - A de la difficulté à mener plusieurs tâches de front.
 - S'avère incapable d'utiliser ses connaissances au moment approprié.
 - S'avère incapable d'exécuter correctement certaines tâches.
 - S'avère incapable de travailler seul, a besoin d'une aide constante.

Manifestations des difficultés d'adaptation

- L'élève:**
- Est taciturne, renfermé, a de la difficulté à communiquer.
 - Est isolé, marginal ou mal intégré au groupe.
 - Est rejeté ou ridiculisé, est souffre-douleur.
 - Est perdu, démuni, incapable de suivre des procédures courantes.
 - Est dépassé par ses problèmes personnels et sociaux.
 - Se sent, à tort, persécuté ou victimisé.
 - Cherche exagérément à se faire remarquer et à mobiliser l'attention.
 - Est agressif, colérique ou violent.
 - Dévalorise ou méprise ses pairs.
 - Manifeste des comportements délinquants. (précisez)
-

Manifestations des problèmes d'attitude

- L'élève:**
- Manque de confiance en soi.
 - Panique devant certaines tâches.
 - N'a pas conscience d'avoir des problèmes ou d'en causer.
 - Se décourage trop facilement.
 - S'illusionne sur ses performances.
 - Se satisfait du minimum.
 - Est blasé, démotivé, sans intérêts.
 - Éprouve un sentiment général d'incompétence.

- Rend tout le monde responsable de ses difficultés.
- Est passif, attend que les problèmes se règlent d'eux-mêmes.
- Refuse l'aide qu'on lui propose.
- Ne pense qu'à s'amuser.
- N'a pas la volonté de s'améliorer et/ou de réussir.

L'élève ne fait pas ce qu'on attend de lui

- Ne remet pas ses travaux.
- Remet des travaux négligés.
- Ne respecte pas les échéances.
- N'écoute pas en classe.

- L'élève**
- Manque de ponctualité ou d'assiduité.
 - Néglige les convocations.
 - N'a pas le matériel requis.
 - Ne respecte pas les règlements.
 - Ne fait que ce qui l'intéresse.

L'élève cause des problèmes de fonctionnement en classe

- Bavarde.
- Parle au cellulaire ou tape des "messages".
- Fait des pitreries.
- Fait des interventions intempestives.
- Ne respecte pas les règles de sécurité.

- L'élève:**
- S'agite en classe.
 - Manifeste de l'insolence envers l'enseignant.
 - Conteste ou critique systématiquement.
 - Démotive le groupe.
 - Entraîne le groupe à des comportements inacceptables.
 - Perturbe le groupe, harcèle, intimide.

Interventions faites à ce jour

- Avertissements verbaux.
- Rencontre avec la direction.
- Rencontre de tutorat.
- Explications privées, récupération.
- Suggestion d'exercices, de travaux, de lectures...
- Intervention auprès du groupe ou d'autres élèves.
- Suggestion d'aide professionnelle.
- Contrat.

Destinataire(s)
