

Quels constats vous ont le plus frappé? Comment le nouveau programme propose-t-il de résoudre ces différents?

-Afin de susciter l'intérêt des élèves

-Faire des liens entre les savoirs, briser l'organisation en "vase clos"

-renouvellement rapide des connaissances = impossibilité à tout apprendre par coeur;
besoin "d'apprendre à apprendre"

-diversifier les approches

-apprendre à aller chercher l'information, à acquérir les connaissances de façon autonome

-Transfert et utilisation difficile des connaissances

Je crois que l'intégration des matières est une des solutions (René)

La question : comment l'intégrer en classe?