

Quels changements devront être apportés pour satisfaire aux exigences du nouveau programme?

-possibilité de faire des cours magistraux, à groupes fermés (peut-être pour fabriquer-moi ça et mécanisation du travail) France : pour continuer sur le sujet : Nous sommes un gros centre qui a une centaine d'élèves qui font des cours de sciences physiques actuellement.

-si les cours magistraux sont impossibles (pas assez d'élèves) :

Saguenay : les cours seront donnés en individualisé et les élèves feront la demande pour aller en atelier ou en laboratoire.

Est-ce que des capsules vidéos pourraient être une solution?



Une idée qui vient d'un ancien collègue...un prof de Science et Techno virtuel disponible sur Via pour supporter les élèves des différentes régions du Québec. De l'adaptation...quoi! Ça pourrait être une équipe de profs et non juste un seul.

Chez nous, on a les 2 modèles, un gros Pavillon à 500 élèves et des petits Pavillons à 50 à 100 élèves chacun (Mario, CS Samares).

Il faudra qu'il y ait des changements dans l'attribution des tâches de enseignants, surtout les petits centres.

L'intégration des matières pourrait faciliter la tâche, mais il faudrait favoriser les temps d'échange entre les profs.

Il y a des vidéos à la CS Laval, STAR, exemple : http://www2.cslaval.qc.ca/star/La-ponceuse-a-disque-et-a-ruban?var_recherche=cdp

Spécialisation des enseignants? Amener les enseignants à se spécialiser soit en science, soit en maths; au Lac St-Jean, c'est la décision qui a été prise pour la FBD